## Etape 1 : choix du sujet - infos de base

### Quel est l'objectif de ta chronique ?

- ☐ **Raconter :** Partager une anecdote, un récit, une histoire vraie ou fictive pour captiver l'auditeur
- ☒ **Expliquer :** Clarifier un concept, un phénomène, une actualité de manière simple et accessible.
- ☐ **Faire découvrir :** Présenter une nouveauté, un lieu, une personnalité, une tendance méconnue

### Quel est le sujet, le thème de ta chronique ?

Economie, inflation et taux d'intérêt

**Quel aspect du sujet, va être présenté ?** (tente de formuler ton sujet sous forme de question : comment ? pourquoi ? quel est ? qu'est-ce ? qui est-ce ? etc…) Tu choisis ainsi un angle pour ta chronique

Comment les taux d'intérêt permettent de combattre l'inflation

**A quelles question vas-tu apporter des réponses pour traiter ton sujet ?** (N'oublie pas que pour une chronique de 1'20 à 3' il faut se limiter à un message central et une idée secondaire maximum !)

1. Qu'est-ce que l'inflation définition
2. Quelles sont les causes de l'inflation
3. Pourquoi et comment les taux d'intérêts agissent-ils sur l'inflation ?
4.
5.

### Pourquoi parler de ce sujet ?

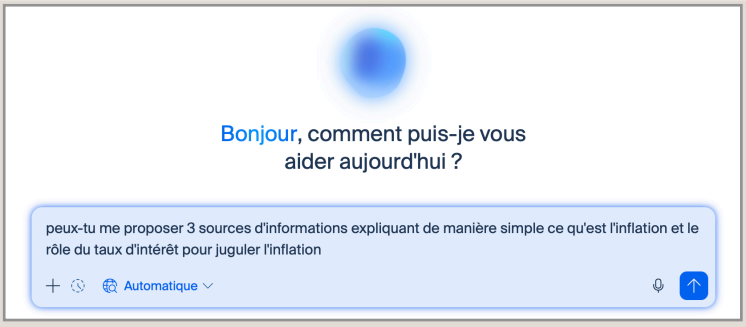
Sujet économique d'actualité (inflation aux USA en Europe) on en parle souvent ces temps dans les médias

## Etape 2 : préparation générale

**Où vas-tu trouver les réponses ?** (livres, IA, sites internet, connaissances personnelles) Pour chaque source précise (titre du livre, journal site internent nom du ou des auteurs si dispo, si utilisation de l'IA précise quelle IA tu as utilisé et recopie le « prompt » que tu as rédigé pour obtenir tes infos

Livre d'économie qu 'on utilise à l'école

Consulté l'IA d'Infomaniak (Euria) Prompt :



Voici 3 sources simples et fiables pour comprendre l'inflation et le rôle des taux d'intérêt :

1. **Banque de France – « Inflation »**
→ Explique clairement que l'inflation correspond à une hausse générale des prix, et que la banque centrale lutte contre elle via les taux d'intérêt et la communication sur les anticipations.
🔗 https://www.banque-france.fr/fr/statistiques/themes-statistiques-et-series-webstat-associees/inflation

2. **La Finance pour tous – « Comprendre l'inflation »**
→ Présente l'inflation comme une érosion du pouvoir d'achat, et explique pourquoi une inflation modérée est nécessaire pour équilibrer épargne et investissement.
🔗 https://www.lafinancepourtous.com/decryptages/politiques-economiques/theories-economiques/inflation/

3. **France Culture / Banque de France – « Face à l'inflation, l'arme des taux d'intérêt est efficace »**
→ Montre concrètement comment les banques centrales utilisent les taux d'intérêt comme outil principal pour freiner l'inflation.
🔗 https://www.banque-france.fr/fr/interventions-gouverneur/france-culture-face-linflation-larme-des-taux-dinteret-est-efficace

Ces sources sont adaptées à un public non expert et fournissent des explications claires et factuelles.

# L'inflation : définition et causes

Banque de France

Dans une économie, les prix des biens et des services peuvent varier à tout moment, en fonction de l'offre et de la demande. On parle d'inflation en cas de **hausse durable et généralisée des prix des biens et services**.

En zone euro, trois facteurs principaux peuvent initier une hausse de l'inflation :

- **L'inflation par les coûts**, lorsque les prix des matières premières augmentent, cela pèse sur les coûts de production des entreprises, qui augmentent à leur tour le prix de leurs produits pour maintenir leurs marges.
- **L'inflation par la demande** intervient lorsqu'il y a une augmentation trop forte de la demande pour une offre limitée de biens et de services.
- **L'inflation importée** est une hausse des prix provoquée par la baisse durable du taux de change par rapport aux autres monnaies. Dans ces situations, le coût de tous les produits importés augmente, ce qui contribue à augmenter les prix.

## Le canal des taux d'intérêt

La finance pour tous

Par l'augmentation des taux d'intérêt directeurs, P. Volcker décourage, tout d'abord, le **refinancement des banques commerciales auprès de la Réserve Fédérale**, puisqu'il devient plus coûteux. Les banques commerciales répercutent la hausse des coûts sur leurs clients, **les crédits deviennent également plus onéreux pour les ménages et les entreprises**. Les agents économiques empruntent moins, ce qui ralentit la hausse de la consommation et de l'investissement.

Et voilà ! Moins de crédits accordés, c'est moins de liquidités qui circulent, **moins de masse monétaire injectée dans l'économie**. L'activité économique ralentit, **ce qui diminue la croissance du niveau général des prix** : les agents ne peuvent plus suivre la cadence ! Les résultats apparaissent : l'inflation passe de 13,3 % en 1979 à 3,2 % en 1983, et descend jusqu'à 1,9 % en 1986.

**Prépare le contenu informatif de ta chronique** : pour traiter le sujet selon l'angle choisi :

☑ se référer aux documents sélectionnés,

☑ « trouver » les éléments d'informations pertinents et « intéressants » répondant aux question déterminées en page 1

**ou**

☑ à partir des documents imaginer trois à cinq « sous-questions » auxquelles les réponses apportées permettront de traiter le sujet sous l'angle choisi

☑ pour chaque « sous-question » formulée, trouver dans les documents sélectionnés deux ou trois éléments informatifs permettant d'y répondre et les noter !

| | |
|---|---|
| **Question 1 :** | Qu'est-ce que l'inflation |
| ***Element 1*** | Perte de valeur de la monnaie qui se traduit par une hausse durable et généralisée des prix |
| ***Element 2*** | |
| ***Element 3*** | |
| **Question 2 :** | Quelles sont les causes de l'inflation |
| ***Element 1*** | l'inflation par la demande : trop de demande par rapport aux biens et services disponibles |
| ***Element 2*** | l'inflation par les coûts : lorsque les prix des matières premières augmentent |
| ***Element 3*** | l'inflation par l'augmentation de la masse monnétaire d'un pays (billets en circulation) |
| **Question 3 :** | Quel.s rôle.s jouent les taux d'intérêt pour combattre l'inflation ? |
| ***Element 1*** | Taux d'intérêt = loyer de l'argent. Lorsque le taux monte, emprunter devient plus cher donc les privés et entreprises arrêtent d'emprunter ce qui diminue la demande |
| ***Element 2*** | Lorsque demande baisse la pression sur les prix diminue ,donc les prix arrêtent d'augmenter : ainsi le taux d'intérêt est un bon moyen pour juguler l'inflation ... |
| ***Element 3*** | |

**Question 4 :**

*Element 1*

*Element 2*

*Element 3*

Idée pour l'explication : partir d'un exemple d'évolution du prix d'un bien que l'on consomme souvent, pour illustrer l'inflation de manière concrète.

**Question 5 :**

*Element 1*

*Element 2*

*Element 3*

## Etape 3 : rédaction de la chronique

### Ecrire pour l'oral :

- **Prépare** * un texte dialogué entre 2 personnes qui ont chacune 1 rôle déterminé
  - élève journaliste - élève spécialiste
  - élève qui sait, qui connait - élève qui ne sait pas, ne connait pas ou autres rôles
- **Rédige** des phrases courtes et un vocabulaire simple.
- **N'utilise** que des termes que tu comprends !
- **Lis** ton texte à voix haute pendant la rédaction pour repérer les phrases trop longues ou compliquées.
- **Utilise** des mots "parasites" naturels (ex. : "euh", "voilà", "en fait") pour rendre le dialogue authentique, mais sans excès.
- **Évite** les monologues : relance fréquemment ton camarade avec des questions ou des compléments d'information que tu apportes

**Rédige une accroche** attire l'attention des auditeurs. *(choisis une des solutions suivantes) :*

- ☐ **Utilise un son** : Un extrait musical, un bruitage
- ☐ **Pose une question :** "*Vous est-il déjà arrivé de… ?", Saviez-vous que… ?* »
- ☐ **Fais une annonce choc :** *"Aujourd'hui, on va vous révéler un secret bien gardé… »,*
- ☐ **Implique ton-ta partenaire :** *"Là, [Prénom] va vous raconter une anecdote incroyable… »,*

**Rédige une introduction**

- ☐ **ok** Réponds aux questions : Qui Quoi Où Quand
- ☐ **ok** En 20-30 secondes environ les auditeurs comprennent le sujet
- ☐ **ok** L'introduction n'intègre pas un dialogue du genre « salut ça va, ça va et toi… »

**Rédige le développement**

- ☐ **ok** Les questions et infos sont abordées logiquement dans la chronique
- ☐ **ok** Les infos données dans la chronique ont été vérifiées ?
  - ☐ **ok** n'hésite pas à préciser dans ton texte d'où provient une info hyper importante, étonnante, bizarre !…
- ☐ **ok** Le rythme du dialogue est respecté ?
  - ☐ **ok** pas de longs monologues
  - ☐ **ok** pas un interrogatoire de police !
- ☐ **ok** Si dans la chronique on lit un extrait d'un texte écrit par quelqu'un d'autre :
  - ☐ **ok** on indique clairement avant ou après le passage lu qui est l'auteur
  - ☐ **ok** pour la citation a-t-on écrit ***« selon (auteur du texte lu) je cite : »***

**Rédige une conclusion qui te permet soit de :** *(Choisis une des solutions suivantes)*

- ☐ résumer en une phrase l'idée - l'info principale de la chronique
- ☐ donner des infos supplémentaires (ex . sites internet, donner des horaires d'ouverture etc)
- ☐ donner ton avis sur le sujet

…et tente de terminer la conclusion par une ouverture (une question, un « teaser » pour la prochaine chronique que tu écriras)

**et n'oublie pas de contrôler que :**

- ☐ **ok** la chronique dure entre 1 minute 30 et 3 minutes
- ☐ **ok** que les sources d'information consultées ont été citées
- ☐ **ok** qu'après t'être exercé.e à lire-dire cette chronique avec avec ton / ta camarade :
  - ☑ tu prononces correctement tous les termes techniques, tous les noms, tous les mots
  - ☑ tu ne donnes pas l'impression de lire, de découvrir un texte inconnu !

# Chronique Radio Economie

**EMMA**
« Bienvenue dans Éco'ados, la chronique de la classe de 11ème option économie sur  Radio FMR » où on décrypte l'éco sans se prendre la tête ! Aujourd'hui, on vous parle inflation… et on vous dit comment les banques centrales jouent les super-héros ! »

**LUCAS**
Emma, t'as vu ? Au fast-food du coin, le menu burger-frites est passé de 8,50 à 10 francs en un an !…  C'est ça, l'inflation ?

**EMMA**
Exactement ! L'inflation, c'est quand les prix montent, et qu'avec argent tu peux te payer moins  de choses qu'avant ! Genre, avec tes 10 francs, t'avais un menu et un dessert l'année dernière, et maintenant… t'as juste le burger !

**LUCAS**
Tragique !

**EMMA**
Ouais mais plutôt bon pour ta ligne !

**LUCAS**
Mais pourquoi les prix augmentent comme ça ?

**EMMA**
Y'a plusieurs raisons ! D'abord, la demande. Je t'explique par exemple concret… pour que tu comprennes bien… par ce que je te connais si c'est pas concret tu touches pas le puck !

**LUCAS**
Merci sympa !

**EMMA**
Je rigole ! Donc si 15 personnes veulent un burger, et que le fast-food ne peut en produire que 10… qu'est-ce que fera le patron du fast food ?

**LUCAS**
Bin il augmentera le prix jusqu'à ce qu'il n'y ait plus que 10 personnes pour les 10 burgers…

**EMMA**
Absolument ! il va augmenter les prix pour faire correspondre la demande de burgers à l'offre de burgers. Ensuite, comme autre cause de l'inflation, il y a les coûts : si la viande ou le pain deviennent plus chers, le fast-food répercute ça sur ton menu.

**LUCAS**
Ok, mais j'ai aussi entendu parler d'argent qui perd de la valeur…

**EMMA**
Oui ! Quand la banque centrale d'un pays imprime trop d'argent, chaque franc vaut moins.

**LUCAS**
Euh…

**EMMA**
Ouh là ! « Lucas ne percute pas ! »… Dans un pays s'il y a plus d'argent en circulation, mais que le nombre de biens que l'on peut acheter reste le même, on se retrouve dans la situation des 15 personnes qui veulent un burger alors que seul 10 burgers sont disponibles… les prix augmentent pour faire correspondre l'offre à la demande : c'est mécanique !

**LUCAS**
Donc l'inflation, c'est un mélange de demande, de coûts, et d'argent qui perd de la valeur ?

**EMMA**
Exactement ! Et c'est là que les taux d'intérêt entrent en jeu. Les taux, c'est le coût pour emprunter de l'argent, fixé par les banques centrales comme la banque nationale suisse

**LUCAS (jouant le jeu) :**
Attends, les taux d'intérêt, c'est le truc qui fait que mon compte d'épargne rapporte 2% ?

**EMMA**
Oui, mais pas que ! Quand les taux montent, emprunter coûte plus cher. Donc les gens et les entreprises arrêtent d'emprunter et donc dépensent moins, l'argent circule moins vite, et les prix montent moins. C'est comme si la banque centrale disait : « Stop, on ralentit les dépenses ! »

**LUCAS**
Donc si la banque centrale augmente les taux, mon burger va redevenir moins cher ?

**EMMA**
Pas tout de suite, mais ça peut freiner la hausse. Par contre, si les taux montent trop, les gens consomment moins… et le fast-food pourrait vendre moins de burgers.

**LUCAS**
Donc en gros : l'inflation, c'est la demande, les coûts, et l'argent qui perd de la valeur. Et les taux d'intérêt, c'est l'outil des banques centrales pour calmer le jeu ?

**EMMA**
Parfaitement résumé !… Il nous reste à dire merci à nos sources d'informations donc à notre livre d'économie, au site internet de la banque de France et au site « La finance pour tous ».

**LUCAS**
Donc, finalement si tout le monde se met à cultiver ses tomates et à faire ses burgers maison, l'inflation baissera aussi…

**EMMA**
ouais, mais bon… nous on a 15 ans, on a la flemme !

* * * * *