

Etape 1 : choix du sujet - infos de base

Quel est l'objectif de ta chronique ?

- ☐ **Raconter** : Partager une anecdote, un récit, une histoire vraie ou fictive pour captiver l'auditeur
- ☐ **Expliquer** : Clarifier un concept, un phénomène, une actualité de manière simple et accessible.
- ☐ **Faire découvrir** : Présenter une nouveauté, un lieu, une personnalité, une tendance méconnue

Quel est le sujet, le thème de ta chronique ?

Quel aspect du sujet, va être présenté ? (tente de formuler ton sujet sous forme de question : comment ? pourquoi ? quel est ? qu'est-ce ? qui est-ce ? etc...) Tu choisis ainsi un angle pour ta chronique

A quelles question vas-tu apporter des réponses pour traiter ton sujet ? (N'oublie pas que pour une chronique de 1'20 à 3' il faut se limiter à un message central et une idée secondaire maximum !)

1.

2.

3.

4.

5.

Pourquoi parler de ce sujet ?

Etape 2 : préparation générale

Où vas-tu trouver les réponses ? (livres, IA, sites internet, connaissances personnelles) Pour chaque source précise (titre du livre, journal site internet nom du ou des auteurs si dispo, si utilisation de l'IA précise quelle IA tu as utilisé et recopie le « prompt » que tu as rédigé pour obtenir tes infos

Prépare le contenu informatif de ta chronique : pour traiter le sujet selon l'angle choisi :

- ☒ se référer aux documents sélectionnés,
- ☒ « trouver » les éléments d'informations pertinents et « intéressants » répondant aux question déterminées en page 1

ou

- ☒ à partir des documents imaginer trois à cinq « sous-questions » auxquelles les réponses apportées permettront de traiter le sujet sous l'angle choisi
- ☒ pour chaque « sous-question » formulée, trouver dans les documents sélectionnés deux ou trois éléments informatifs permettant d'y répondre et les noter !

Question 1 :

Element 1

Element 2

Element 3

Question 2 :

Element 1

Element 2

Element 3

Question 3 :

Element 1

Element 2

Element 3

Question 4 :*Element 1**Element 2**Element 3***Question 5 :***Element 1**Element 2**Element 3***Etape 3 : rédaction de la chronique****Ecrire pour l'oral :**

- **Prépare** * un texte dialogué entre 2 personnes qui ont chacune 1 rôle déterminé
 - élève journaliste - élève spécialiste
 - élève qui sait, qui connaît - élève qui ne sait pas, ne connaît pas ou autres rôles
- **Rédige** des phrases courtes avec un vocabulaire simple.
- **N'utilise** que des termes que tu comprends !
- **Lis** ton texte à voix haute pendant la rédaction pour repérer les phrases trop longues ou compliquées.
- **Utilise** des mots "parasites" naturels (ex. : "euh", "voilà", "en fait") pour rendre le dialogue authentique, mais sans excès.
- **Évite** les monologues : relance fréquemment ton camarade avec des questions ou des compléments d'information que tu apportes

Rédige une accroche attire l'attention des auditeurs. (*choisis une des solutions suivantes*) :

- ☐ **Utilise un son** : Un extrait musical, un bruitage
- ☐ **Pose une question** : "Vous est-il déjà arrivé de... ?", "Saviez-vous que... ? »
- ☐ **Fais une annonce choc** : "Aujourd'hui, on va vous révéler un secret bien gardé... »,
- ☐ **Implique ton-ta partenaire** : "Là, [Prénom] va vous raconter une anecdote incroyable... »,

Rédige une introduction

- ☐ **ok** Réponds aux questions : Qui Quoi Où Quand
- ☐ **ok** En 20-30 secondes environ les auditeurs comprennent le sujet
- ☐ **ok** L'introduction n'intègre pas un dialogue du genre « salut ça va, ça va et toi... »

Rédige le développement

- ☐ **ok** Les questions et infos sont abordées logiquement dans la chronique
- ☐ **ok** Les infos données dans la chronique ont été vérifiées ?
 - ☐ **ok** n'hésite pas à préciser dans ton texte d'où provient une info hyper importante, étonnante, bizarre !...
- ☐ **ok** Le rythme du dialogue est respecté ?
 - ☐ **ok** pas de longs monologues
 - ☐ **ok** pas un interrogatoire de police !
- ☐ **ok** Si dans la chronique on lit un extrait d'un texte écrit par quelqu'un d'autre :
 - ☐ **ok** on indique clairement avant ou après le passage lu qui est l'auteur
 - ☐ **ok** pour la citation a-t-on écrit « **selon (auteur du texte lu) je cite : »**

Rédige une conclusion qui te permet soit de : (Choisis une des solutions suivantes)

- ☐ résumer en une phrase l'idée - l'info principale de la chronique
 - ☐ donner des infos supplémentaires (ex . sites internet, donner des horaires d'ouverture etc)
 - ☐ donner ton avis sur le sujet
- ...et tente de terminer la conclusion par une ouverture (une question, un « teaser » pour la prochaine chronique que tu écriras)

et n'oublie pas de contrôler que :

- ☐ **ok** la chronique dure entre 1 minute 30 et 3 minutes
- ☐ **ok** que les sources d'information consultées ont été citées
- ☐ **ok** qu'après t'être exercé.e à lire-dire cette chronique avec avec ton / ta camarade :
 - ☒ tu prononces correctement tous les termes techniques, tous les noms, tous les mots
 - ☒ tu ne donnes pas l'impression de lire, de découvrir un texte inconnu !